

医療・福祉

★主治医と共に健康教育・自己管理

小児脳外科医 小児血液腫瘍内科医
小児内分泌科医 婦人科医
緩和ケア、疼痛ケア専門医

耳からの情報処理の弱さ・聴力低下・聴こえ方について

かかりつけ耳鼻咽喉科医（中耳炎・難聴など）

聴覚支援学校 『教育相談』

言語聴覚士

目からの情報処理の弱さや視力低下・見え方について

かかりつけ眼科医（白内障・視野欠損・斜視など）

視覚支援学校 『教育相談』

★視能訓練士 視覚トレーニング

自宅近所・地域で

★かかりつけ小児科医

かかりつけ歯科医

発達障害支援センター 『市の教育相談』

福祉サービスの活用、手帳取得

ジョブコーチ（就労サポート）

社会情報の提供・退院に向けての支援
医療ソーシャルワーカー

教育

子どもひとりひとりのニーズや特性に合った
復学、学習の支援とよりよい環境、
進路について選択肢の提供

通学する学校で

★通常学級・支援学級の担任

校長先生

教頭先生

養護教諭（保健室）

教科専任の先生

座席、声かけの配慮、指導の工夫
家庭と協働、対応と寄り添い

就学支援

教育委員会 就学前相談会

校内審議会

幼稚園・保育園

子育て支援センター

コメディカル

日常生活の中で、あれ？と感じたら

リハビリ専門医
栗原まな先生

同じ年の子とは少し違うかしら？

認知訓練・家族が高次脳機能障害を理解する支援

目に見えないこと・理解しづらいこと・能力のアンバランスさをみえる形に

★臨床心理士（見立て）

児童精神科医（査定） ★神経心理学検査（知能検査・WISC-IIIや発達検査・新K式など）

不器用・集中力の欠如

作業療法士

歩行やバランスの不安定感・筋力の弱さ

理学療法士

コミュニケーション・会話、読解・作文

言語聴覚士



★
家族と共にキーマンとなる

共通理解が必要
情報の共有を図る

支援の4W1H

だれが？（ ）

どこで？（ ）

いつ？（ ）

どんな・何を？（ ）

どのように？（ ）

ピア・カウンセリング

自己管理・自立 ADL・・・日常生活動作

情報交換・資料の共有・子育て相談
家族交流会

語り場・分ち合い、共に生きる・育つ
経験者グループ